

Vacature mentor Kansen voor talent Antwerpen

Tijdelijk contract tot 31/12/2025 (met kans op verlenging)

Tewerkstellingsbreuk 60% - 21u (in 36u-week)

Met dit project wil Felies samen met Crèchendo vzw en partners, kwetsbare personen, die interesse hebben om in de kinderopvang aan de slag te gaan te motiveren, ondersteunen, stimuleren en begeleiden in een duurzaam traject met als doel een certificaat en/of diploma kinderbegeleider baby's en peuters te behalen.

Dit project is een vervolg op een ESF-project dat liep van 2020 tem 2023. In bijlage meer info over het ESF-project en het KATA-project.

Een mentor is een vertrouwenspersoon/bruggenbouwer die extra ondersteunende taken op zich neemt zodat de slaagkansen van de cursist hoger liggen, en de inhoudelijke kwaliteit van de afgestudeerde sterker is. Met als doel om de kinderopvangcultuur op lange termijn toegankelijker en gevarieerd te maken, zodat er een divers team is bij elke kinderopvangorganisator. Op ziele manier kunnen alle ouders zich welkom voelen in de kinderopvang.

Mentoren werken oplossingsgericht vanuit een coachende rol, gaan in dialoog met de organisator kinderopvang en het centrum voor volwassenenonderwijs.

Belangrijk is dat de mentoren rekening houden met de leerstijl, het tempo en de eigenheid van de cursisten. We vinden het heel belangrijk dat de mentor, doorheen het traject, een vertrouwenspersoon wordt voor de cursist. De mentor zal vanuit een holistische kijk de cursist helpen om sterker in zijn/haar schoenen te staan en bewust te worden van zijn/haar capaciteiten.

Functiedoel

Als mentor sta je in voor de coaching en ondersteuning van kandidaat-kinderbegeleiders tijdens een kwalificerend traject.

Taken:

Je hebt een divers takenpakket:

- Werven en screenen van kandidaten
- Ondersteuning bij de eventuele zoektocht naar kinderopvang van eigen kinderen (voor-of buitenschoolse opvang) en opvang zieke kinderen van de cursist
- Ondersteuning bij het organiseren van verplaatsingen naar stage-school-kinderopvang-huis.
- Brede ondersteuning op alle levensdomeinen. De mentor zal samen met de kandidaat cursist bekijken en bespreken waar hij/zij nood aan heeft, wat moeilijk loopt, psychosociale beschikbaarheid over vragen en bekommernissen.
- Samen op zoek gaan naar een geschikte stageplaats



- Opvolging van de kandidaat bij organisaties zoals OCMW, VDAB, RVA. Door tussen hen en de kandidaat te staan nemen we de druk weg bij de kandidaten. Vanuit een empowerende benadering.
- Hulp bieden bij het invullen van de juiste documenten (aanvraag geheel of gedeeltelijke vrijstelling van inschrijvingsgeld voor opleiding in het volwassenenonderwijs voor ingeschreven werkzoekenden, aanvraag vrijstelling van beschikbaarheid voor het arbeidsveld voor uitkeringsgerechtigde werklozen, attest leefloon van OCMW, documenten mutualiteit in geval van tijdelijke werkonbekwaamheid, akkoord adviserende arts bij uitvoeren van uren stage, ...
- Organisatie van intervisiemomenten om groepsgevoel tussen cursisten te stimuleren, om successen, moeilijkheden en steunbronnen te bespreken.
- Individuele coaching op de stageplaats en video-coaching
- Coachen bij dagelijks werk als kinderbegeleider, gebaseerd op de 15 basiscompetenties
- Ondersteuning bij voorbereiding van geleide activiteiten
- Feedback na observaties
- Aanwezigheid bij evaluatiemomenten, voorbereiden op assessment
- Formele en informele momenten met de cursist
- Samen zoeken naar netwerken om te ondersteunen in bijvoorbeeld sollicitatietraining

Profiel

We zijn op zoek naar een mentor die een kwetsbaar persoon kan ondersteunen door een traject te lopen m.b.t. hun competenties en vaardigheden. Je beschikt daarvoor over de volgende ervaring en competenties:

- Je hebt een bachelor opleiding in een pedagogische richting of gelijkwaardig door ervaring
- Je hebt ervaring in de kinderopvangsector
- Je hebt kennis van competentie management
- Je hebt ervaring met het geven van vorming
- Je beschikt over een coachende en waarderende houding.
- Je begrijpt de noden van de cursisten en kan oplossingen op maat aanbieden
- Je kan zowel zelfstandig als in teamverband goed functioneren
- Je kan op basis van observaties informatie verzamelen en analyseren
- Je creëert continue leeropportunities, zodat er evolutie is in de richting van het gewenste resultaat
- Je bent vertrouwd met de pedagogische competenties die nodig zijn in het ontwikkelingsproces van jonge kinderen
- Je bent bij voorkeur vertrouwd om te werken met kwetsbare groepen

Aanbod

- Wedde volgens barema MV1 binnen pc331
- Onkostenvergoeding voor alle gereden km's
- Mogelijkheid tot thuiswerk

- Vergoeding voor thuiswerk
- 36uren werkweek
- Vrijheid en flexibiliteit in het kiezen van je werkrooster en werkplek

Interesse?

Laat ons proeven van je enthousiasme en motivatie!

Solliciteren per mail met CV vóór 21 april 2025 naar evelien.vandenbossche@felies.be.

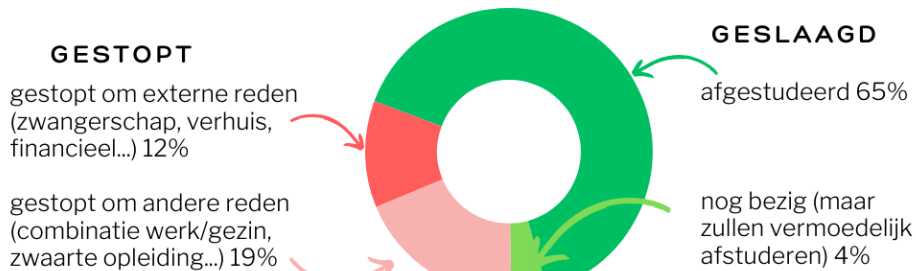
Kansen voor talent in de kinderopvang Stad Antwerpen

Kwalificerend opleidings- en begeleidingstraject op maat ahv mentorondersteuning

ESF-PROJECT IN EEN NOTENDOP

- 51 mensen werden intensief begeleid tijdens hun opleiding "begeleider baby's en peuters" in het volwassenenonderwijs.
- Met succes: slaagpercentage = +- 70% (verwachting vanuit ESF was 15%)
- We activeren een doelgroep die door andere instanties moeilijk bereikt worden: **niet-beroepsactieven en langdurig werklozen mét talent** maar met laag zelfbeeld en veel drempels: "ik kan niets"
- Grote inspanning, maar ook een grote impact op het leven van de cursisten: zelfvertrouwen, zelfstandigheid, vaardigheden
- Doorstroom naar werk = 100%

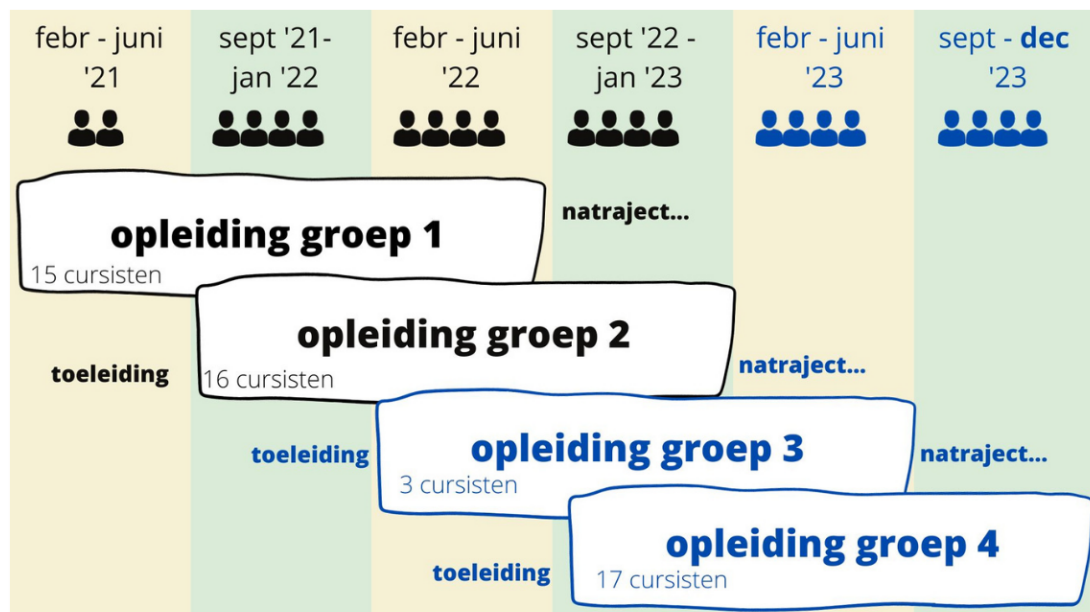
RESULTATEN ESF-PROJECT '20 - '23



SLAAGPERCENTAGE +- 70%



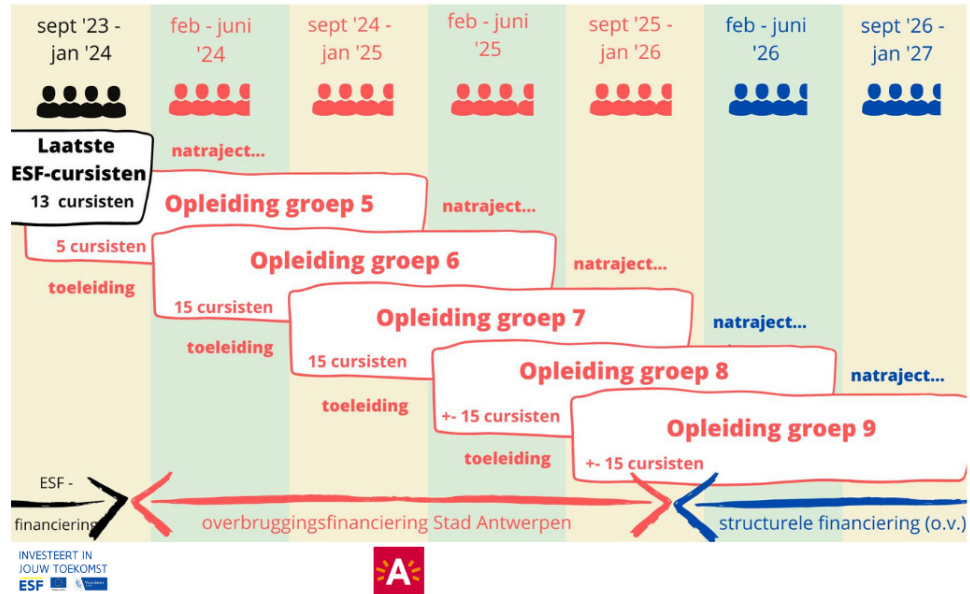
VERLOOP ESF-PROJECT '20 - '23





OVERBRUGGINGSFINANCIERING GEVONDEN!

- ESF-project afgerond, maar nog veel potentiële kandidaten in Antwerpen.
- Expertise van mentoren en opgebouwde partnerschappen niet laten verloren gaan.
- Vraag gesteld om overbruggingsfinanciering, deze gevonden bij Stad Antwerpen.
- € 335 960 / jaar.



KATA-PROJECT IN EEN NOTENDOP

Doel blijft hetzelfde als in het ESF-project:

Kwalificerend opleidings- en begeleidingstraject op maat ahv mentorondersteuning

(1 VTE mentor voor 8 cursisten)

Alle partners doen opnieuw mee.



CVO Encora



Mentor is bezig met:

1. Zoeken naar geschikte kandidaten (toeleiding, screening, traject OP MAAT samenstellen)
2. Intensief begeleiden tijdens de opleiding (studiebegeleiding, intervisies, groepsgevoel)
3. Ondersteuning en begeleiding op de werkvloer (observaties, video-coaching, ondersteunen werkplekken)
4. Begeleiding bij randvoorwaarden die drempels vormen (zelfvertrouwen, administratie, computer, werk/gezin-balans...)
5. Opstap naar werk en natraject (ondersteunen bij sollicitatie, doorverwijzen, warm afsluiten traject)

Doelgroep:

Minder afgelijnd dan in ESF-project.



Blijven zoeken naar mensen mét een hart voor kinderopvang, die extra ondersteuning zeker nodig hebben.

Aantal cursisten kunnen opnemen op aangeven van de scholen die reeds bezig waren met opleiding, maar die extra ondersteuning kunnen gebruiken.

WAT DEELNEMERS ZEGGEN OVER HET PROJECT

"Zonder de ESF-mentoren was ik gestopt na de eerste evaluatie. Studeren ging moeilijk en op de eerste stage ook. Communicatie met mijn mentor van de KDV ging heel moeilijk. Mijn ESF-mentor overtuigde me om niet te stoppen. Met de ESF-mentoren heb ik geleerd om in mezelf te geloven, dat ik capaciteiten heb om andere dingen te doen dan alleen kuisen. Ik heb geleerd om om te gaan met feedback, ook negatieve. Ik had het hier heel moeilijk mee."

"DOOR HET PROJECT KAN IK ELKE DAG NEDERLANDS PRATEN EN NIEUWE WOORDEN BIJLEREN. IK BEGRIJP NU VEEL NIEUWE WOORDEN. BIJVOORBEELD OOK BINNEN EEN THEMA ZOALS SPEELGOED, ALLES HEEFT EEN NAAM EN NU KEN IK DE VERSCHILLENDE SOORTEN SPEELGOED".

"Aan het begin van de opleiding wilde ik stoppen. Het was moeilijk in mijn gezin omdat mijn man mij niet wilde helpen met de drie kinderen. Het was heel veel met huishouden en de vele opdrachten. Ik was vermoeid. Maar bij ESF hebben me echt gemotiveerd om verder te gaan. De mentoren en ook de collega cursisten van ESF. Maar mijn man is veel veranderd. Hij vond studeren niet belangrijk. Hij vond dat ik moest zorgen voor de kinderen. Hij motiveerde mij niet.

De mentor gaf me als tip hem te vertellen over wat ik allemaal doe in de opleiding, wat mijn opdrachten zijn, en hoe belangrijk de job is. Zo is hij het beter beginnen begrijpen. Ik werkte in de woonkamer met de computer en dan zag hij wat we allemaal moesten doen en leren. En zo kreeg hij meer begrip.

En hij is er meer achter gaan staan beetje bij beetje. Hij vraagt me nu soms hoe was het op stage. Door te delen met hem is hij meer beginnen steunen"

HET PROJECT HEEFT EEN HELE POSITIEVE INVLOED GEHAD OP MIJN TAAL, DOORDAT HET OOK GEZEGD WORDT EN VERBETERD WANNEER IK DINGEN OP EEN FOUTE MANIER ZEG. DAT HEEFT ME VEEL ZELFVERTROUWEN GEGEVEN OM TE DURVEN PRATEN. DAT IS MOTIVEREND

"VROEGER WAS IK BANG, PROBEERDE IK NIETS. DOOR DE STEUN VAN MENSEN DIE ZEGGEN DAT IK HET KAN, DAT IK HET MOET PROBEREN, STOP IK NIET. IK BEN NIEUWSGIERIG NAAR NIEUWE DINGEN. IK BEN VEEL GEGROEID. MIJN ANGSTEN ZIJN WEG. IK GELOOF IN MEZELF. IK GEEF DAT OOK DOOR AAN MIJN KINDEREN. 'JE KAN HET'- IK HERHAAL DIE ZIN REGELMATIG VOOR MEZELF".

"IN SEPTEMBER MOEST UITGELEGD WORDEN, OOK MOEST IK BIJVOORBEELD HELEMAAL VANAF HET BEGIN LEREN HOE DE PC TE GEBRUIKEN. DAT KON IK NIET. NU LUKT DAT AL WEL ZELFSTANDIG. DAT KOMT OOK OMDAT IK DE TAAL BETER BEGRIJP. EN DOOR VEEL TE OEFENEN MET DE PC LUKTE HET BETER".

"Deze opleiding heeft iemand anders van mij gemaakt in dit leven, voor mijn gezin en kinderen, voor mezelf ook. Deze job is zo belangrijk en heeft me veranderd. De job is belangrijk voor mij want die heeft me anders gemaakt en alles in mijn leven. Ik heb een doel om verder te gaan. Ik had geen doel? Nu wel".